**טיפים לעבודה עם הסילבוס החדש**

**ידע**

מידת השליטה וההבנה של הלומדות והלומדים בתכני הקורס. נושאים שנלמדים במהלך הקורס.

**מיומנויות**

מיומנויות מתחלקות לארבעה תחומים מרכזיים:

**מיומנויות מחקר** – כמו בניית שאלת מחקר, תכנון מערך מחקר, בחירת כלי מחקר ושימוש בהם, ניתוח נתונים, וכד׳

**מיומנויות תוכן** – קשורות לתחום התוכן הנלמד בקורס.

**מיומנויות למידה** – הקשורות לאופן בו הלומדות והלומדים מנהלים את תהליכי הלמידה שלהם, מארגון תכנים, הכנה למבחן, עבודה בצוות, כתיבת עבודות, השתתפות בשעורים ואתור וברור אלמנטים שאינם נהירים להם דיים.

**מיומנויות SEL או מיומנויות חיים** הנוגעות לעבודה עם אנשים אחרים והיחס אליהם, הקשבה, ביקורתיות, תקשורת וניהול תהליכים אישיים ומשותפים.



**ערכים**

בכל מסגרת בה מתקבצים אנשים ובמיוחד במסגרת אקדמית ינכחו ערכים מסויימים מעצם היותם יחד וחותרים למטרה אקדמית משותפת או נפרד. אלה בעיקר ערכים אוניברסליים וערכים הנוגעים לתפקוד במסגרת אקדמית. כמו: יושרה, הקשבה, התמדה, ביקורת עצמית, חתירה לאמת, מהימנות, סובלנות, כבוד וכו׳

**הגלגל הפדגוגי – פעלים שימושיים להגדרת מטרות למידה**

בשורה הראשונה בטבלה נמצאים הפעלים [מהטקסונומיה של בלום](https://www.youtube.com/watch?v=fqgTBwElPzU&t=3s) – תחתיהם מופיעים פעלים שעשויים לסייע לכם בניסוח מטרות או תוצרי למידה על פי הקטגוריה הספציפית בטקסונומיה. המקור הוא [הגלגל הפדגוגי](https://designingoutcomes.com/assets/PadWheelV5/PW_HEB_V5.0_Android_SCREEN.pdf) המציע גם כלים לקידום כל אחת מהפעולות בהקשר של למידה והוראה.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| לזכור | להבין | ליישם | לנתח | להעריך | ליצור |
| לתאר | להעריך | לבצע | לסדר | להגיב | לפתח |
| להגדיר | לגלות | לשנות | לסווג | לבקר | להדריך |
| לזהות | להעיר | להראות | להעריך | לבדוק | לעצב |
| למצוא | להדגים | ליצור | להשוות | למדוד | לצלם |
| להתאים | להשוות | לראיין | למיין | להצדיק | להקליט |
| לאתר | לקשור | לנגן | להפריד | להתווכח | לשנות |
| ליצור | לסווג | לקבוע | להבדיל | לסתור | לנהל |
| ליצור קשרים | לקבץ | לכתוב | לערבב | לתת ציון | לשדר |
| לשיים | להסביר | להציג | למזג | לאמת | להמציא |
| לשנן | למיין | לחשב | לאפיין | להגן | לפתור |
| לספר | להסיק | לפצח | להסיק | למדוד | להרכיב |
| לערוך בטבלה | לפרש | לבנות | לקשר |  | לאגד |
| לבחור | לסכם | לתכנן | להסביר |  | לאצור |
|  | לנסח מחדש |  | לסקור |  |  |
|  |  |  | להסיק |  |  |